

PROSIDING

Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro
SNPTE 2023



TRANSFORMASI PEMBELAJARAN DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL

*Integrasi Teknologi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka
pada Pendidikan Tinggi dan Menengah Bidang Elektro dan Mekatronika*



ISSN 0216-034X

SABTU, 21 OKTOBER 2023
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SNPTE 2023

Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro

Daftar Isi

SNPTE 2023

Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro



Daftar Isi

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Sambutan dari Ketua Panitia	3
Sambutan Ketua Departemen	4
Keynote Speakers	6
Jadwal Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro 2023	7
Kepanitiaan	8
Jadwal Parallel Session	10
Artike 1: Analisis Pelaksanaan Program Teaching Factory di SMK Negeri 2 Pengasih Berdasarkan Model Evaluasi CIPP	12
Artikel 2: Coaching Peningkatan Kapabilitas Manajerial Pimpinan SMK Menuju Sekolah yang Mandiri dan Berdaya Saing	20
Artikel 3: Implementasi Project-Based Learning dengan Menggunakan Teknologi 3D Printing pada Pembelajaran Gambar Teknik di SMKS Muhammadiyah Prambanan	28
Artikel 4: Kesiapan Guru dalam Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan (SMK-PK) di Kota Yogyakarta	36
Artikel 5: Pelatihan Sistem Kendali Motor Induksi Tiga Fasa Berbasis Variable Speed Drive di SMK N 1 Pundong	47
Artikel 6: Pelatihan Dasar-Dasar Kelistrikan Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Smkn 2 Klaten	60
Artikel 7: Pendidikan Karakter Melalui P5 di SMK N 2 Pengasih	67
Artikel 8: Pengelolaan Penyiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja di SMK Negeri 2 Bawang 78	
Artikel 9: Pengembangan Media Pembelajaran Pintu Otomatis Dengan Sidik Jari pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika di SMK Muhammadiyah Prambanan	93
Artikel 10: Peningkatan Pemahaman dan Pengimplementasian Pembelajaran STEM Bagi Calon Guru Melalui Project Based Learning	102
Artikel 11: Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Perencanaan Instalasi Listrik Menggunakan Software Ecodial di SMK	111



Coaching Peningkatan Kapabilitas Manajerial Pimpinan SMK Menuju Sekolah yang Mandiri dan Berdaya Saing

Mutaqin^{1*}, Giri Wiyono², Ketut Ima Ismara³, Nurman Setiawan⁴, Yudi Utomo Putro⁵,

^{1,2,3,4,5}Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta

¹mutaqin@uny.ac.id

²giriwiyono@uny.ac.id

³imaismara@uny.ac.id

⁴nurman.setiawan@uny.ac.id

⁵yudiutomoputra@uny.ac.id

Abstrak

Kegiatan PkM ini bertujuan agar peserta dapat: (1) melakukan perubahan *growth-mindset* pimpinan sekolah, (2) mengembangkan program unggulan sekolah berbasis perencanaan (*strategic planning*), dan (3) menyusun *business plan* kewirausahaan menuju sekolah unggul yang mandiri dan kompetitif. Kegiatan dilakukn melali metode coaching bagi para pengelola SMK di Kab. Sleman. Kegiatan PkM ini bermitra dengan MKKS Kab. Sleman. Kelompok sasaran adalah para pimpinan sekolah SMK. Hasil PkM melalui kegiatan coaching peningkatan kapabilitas manajerial pengelolaan SMK, bahwa peserta coaching dapat: (1) melakukan perubahan *growth-mindset* dan *entrepreneurship mindset*; (2) menyusun program unggulan sekolah berbasis *strategic planning*; dan (3) menyusun *business plan* kewirausahaan untuk mewujudkan sekolah unggulan yang mandiri dan kompetitif. Kesimpulannya bahwa peserta dapat mengikuti coaching peningkatan kapabilitas manajerial pengelolaan SMK dengan baik, dapat menyusun program strategis unggulan sekolah dan business plan dengan hasil memuaskan, sekaligus sebagai bekal untuk meningkatkan tata kelola sekolah yang unggul, mandiri dan kompetitif

Kata kunci: *coaching, kinerja, perencanaan strategic, perencanaan bisnis, kompetitif*

I. PENDAHULUAN

Satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam mencetak generasi muda yang siap menghadapi dunia kerja. Agar dapat menghasilkan lulusan yang mampu berprestasi, bersaing dan mandiri, SMK memerlukan kepemimpinan yang kuat dan berkapabilitas tinggi dari para pemimpinnya. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kapabilitas manajerial para pimpinan SMK adalah

Adapun yang menjadi faktor penghambat antara lain: (1) Lokasi dan penentuan jadwal kegiatan pelaksanaan PkM yang melibatkan banyak pihak seringkali perencanaan yang sudah matang menjadi berubah, jadwal pelaksanaan kegiatan menjadi mundur. Cara mengatasinya adalah selalu membangun komunikasi dari seluruh pihak yang terkait, mulai dari anggota Tim PkM, pihak sekolah mitra, dan mahasiswa yang terlibat. (2) Komunikasi dengan pihak sekolah mitra terhambat akibat surat pemberitahuan kegiatan diklat dari Tim PkM kepada pimpinan sekolah sempat terhambat, sehingga respon sekolah terlambat untuk mendaftarkan perwakilan sebagai peserta untuk mengikuti PkM ini. Untuk mengatasi hal tersebut Tim PkM menghubungi via WA kepada Pimpinan sekolah untuk mengirimkan dua orang unsur pimpinan sekolah untuk mengikuti kegiatan PkM yang diselenggarakan oleh Tim PkM UNY ini. (3) Kegiatan PkM ini dilaksanakan di masa aktif pembelajaran di sekolah, sementara kegiatan PkM ini dilaksanakan secara luring, sehingga pelaksanaannya ini dilakukan secara efektif, singkat dan tepat. Peserta bersedia meninggalkan sementara tugas utamanya di sekolah untuk mengikuti kegiatan PkM ini, karena dirasa besar manfaatnya demi kemajuan sekolahnya masing-masing.

IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan PkM *coaching* peningkatan kapabilitas manajerial pimpinan sekolah yang telah dilaksanakan melalui program pengabdian Dosen Berkegiatan di Luar Kampus (DLK) dapat disimpulkan bahwa: (1) Para pimpinan sekolah yang mengikuti kegiatan *coaching* dapat memahami dengan baik tentang bagaimana melakukan perubahan *growth-mindset* dan *entrepreneurship mindset* sehingga dapat mengembangkan sekolahnya menjadi SMK yang berdaya saing. (2) Peserta PkM dapat menyusun dan mengembangkan program unggulan sekolah berbasis perencanaan strategik (*strategic planning*) dengan baik dalam rangka mewujudkan sekolahnya menjadi SMK yang memiliki daya saing. (3) Peserta dapat menyusun perencanaan bisnis (*Business Plan*) kewirausahaan dengan baik, sebagai langkah perintisan kegiatan *income generating program* unggulan sekolah dalam rangka untuk mewujudkan SMK yang mandiri dan memiliki daya saing yang kompetitif.

SNPTE 2023

Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro

DAFTAR REFERENSI

- Bambang Suratman. (2010). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Ketersediaan Sarana Prasarana, Kapabilitas Mengajar Guru, dan Dukungan Orang Tua, Kaitannya dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, Vol 17, No 1 (2010). P.89-97. LP3 Universitas Negeri Malang
- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Idarrah*, 1, 1, hal 89-95 Engkoswara dan Komariah. (2010).
- Kor, Y.Y., & Mesko, A. (2012). Dynamic managerial capabilities: Configuration and orchestration of top executives' capabilities and the firm's dominant logic. *Strategic Management Journal*, 34(2), 233-244.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. (200&). Permendiknas Nomor 13 tahun 2007 butir B3, tentang kompetensi kewirausahaan
- Nadeem, M., Zaman, R., Suleman, T., & Atawnah, N. (2021). CEO ability, career concerns, firms' lifecycle and investments in intellectual capital. *International Review of Economic & Finance*, 75, 237-251.
- Rahardjo, M. (2014). Aplikasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Mengelola Praktik Kerja Industri pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2 (3), 236-245.